

Анализ воспитательной работы МОУ ШСОШ №51
за 2017 – 2018 учебный год
Составлен заместителем директора по ВР Калчугиным А.Н.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С. Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное - эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому, поэтому в соответствии с годовым планом работы о проведении анализа проделанной работы за год проведен анализ воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями, с учителями-предметниками по следующим критериям:

- выполнение годового плана воспитательной работы;
- деятельность ученического самоуправления;
- работа МО классных руководителей;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое и нравственное воспитание;
- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- работа с учащимися группы риска;
- работа с родительской общественностью, в том числе индивидуальная;
- подготовка и проведение каникул;
- работа кружков и секций;
- ведение документации классными руководителями;
- оформление отчетности.

Перед направлением «воспитательная работа» были поставлены вначале учебного года следующие цели и задачи, реализация которых осуществлялась на протяжении учебного года.

Цели воспитательной работы:

1. Развитие системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода;
2. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся;
3. Развитие ученического самоуправления;
4. Развитие шефской деятельности;
5. Развитие музейной педагогики.

Задачи воспитательной работы:

1. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
2. Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
6. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направления воспитательной деятельности* школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; проектная деятельность; трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель работы школы:

Создание условий для формирования компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, личности, обладающей психофизическим, нравственным и социальным здоровьем.

Задачи работы школы:

- ❖ Обеспечить условия для формирования психологического здоровья обучающихся через действенную систему физического воспитания, организацию медицинского обслуживания УВП, социально-психологического сопровождения.
- ❖ Обеспечить условия для формирования нравственного здоровья обучающихся через доминанту воспитания в УВП, организацию сотрудничества с УДО, ветеранскими организациями, деятельностный подход к воспитанию.
- ❖ Способствовать социализации обучающихся через приоритет обществоведческих дисциплин в обучении, детские организации, организацию школьного самоуправления.
- ❖ Создать оптимальную образовательную среду для усвоения основ наук, дополнительного образования через элективные курсы, спецкурсы в школе и УДО; формировать навыки выбора линии обучения через расширение спектра дисциплин дополнительного образования.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие мероприятия:

- конкурсы, проекты;
- викторины;
- общешкольные мероприятия;
- работа с родителями;
- работа с ученическим советом самоуправления;
- гражданско-патриотическую работу;
- индивидуальная работа с трудными учащимися;
- личностно-ориентированный подход.

Выполнение годового плана работы в направлении «воспитательная работа» в течение 2017-2018 учебного года можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Добавлены дополнительные мероприятия для учащихся с ДДЮ, ГДК, ДЮСШ. Все добавленные мероприятия проведены в срок.

1. В школе работает ученическое самоуправление в виде школьной республики РИД. Работает Правительство, Президент. Работа республики может быть отмечена оценкой удовлетворительно. Один раз в неделю проводились заседа-

ния Правительства, на которых намечались и обговаривались школьные мероприятия, их проведение и работа объединения, один раз в месяц проводились рейды по проверке тетрадей, дневников, внешнего вида учащихся, школьной формы.

2. В школе работает МО классных руководителей, занятия проводились один раз в месяц, имела место учеба, помощь молодым классным руководителям.
3. В формировании и развитии личности учащихся школа особую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года 2017 - 2018 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Уроки мужества, посвященные 73-летию победы во Второй мировой войне, классные часы, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы, линейка, вахта и свеча памяти, посвященные «Дню памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга», парламентского урока по теме «Я - Ребенок! Гражданин!», единый классный час «Я и закон», общешкольные мероприятия, посвященные истории государственной символики РФ (разучивание гимна РФ, оформление стендов, панно, проведение исторических викторин), «День героев Отечества» (линейка, классные часы, вахта памяти), «День конституции России».

Также в феврале был проведен месячник «Военно-патриотического воспитания». В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Место проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка «День воина-интернационалиста»	15.02.2018	Перед стендом Боевой Славы	Калчугин А.Н. Желекина Д.В.
2	Тематическая выставка книг, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Библиотека школы	библиотекарь школы

3	Конкурс рисунков «Служу России» (5-7, 8-11 кл.) (Отбираются 3 работы от класса)	февраль		Классные руководители
4	Конкурс стенгазет «Служу России» (5-7, 8-11 кл.)	__ февраля	Актный зал школы	Желекина Д.В. Классные руководители
5	Классные часы. Встреча учащихся 10-11 классов с выпускниками, прошедшими военную службу и обучающихся в военных учебных заведениях	февраль		Желекина Д.В. Классные руководители
6	Конкурс стихов «Есть такая профессия - Родину защищать» (1-11 кл.)	12.02.2018		Суянда Е.А Классные руководители
7	Классные часы с просмотром видеофильма «Сталинградская битва», «Дорогами Великой Отечественной войны»	февраль	Классные кабинеты	Классные руководители
8	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	февраль	Спортивный зал школы	Классные руководители 10-11 класс
9	Школьный смотр песни и строя 5-11 классы Смотр, разборка сборка автомата,	22 февраля	Спортивный зал	Калчугин А.Н Учителя физкультуры Классные руководители
10	Турнир по пулевой стрельбе	февраль		Суянда В,В
11	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	Актный зал школы	
13	Программа «Спортивные соревнования»	февраль		Учителя физкультуры
14	Конкурс ПМП 5-11 класс	февраль		Котов С.М.
15	ВПИ «Зарница»	февраль - март		Суянда В.В.

Как всегда, на высоком уровне прошел «Смотр песни и строя». Это был первый этап военно-патриотической игры «Зарница». Участвовали классы с 5 по 11. Смотри был разбит на две группы: с 45 по 7 и старшие классы с 8 по 11. Следует отметить хорошую подготовку к этому важнейшему мероприятию детей и классных руководителей. Все подошли к «Смотру песни и строя» креативно, долго и напряженно готовились. Разбирали автоматы, учились одевать ОЗК, подтягивали строевую и физическую подготовку. Особенно выделялись обучающиеся 7б (классный руководитель Филимонова Н.В.), 6а (классный руководитель Баранова Н.А.) и 7а (классный руководитель Арсентьева Д.В.) – I подгруппа и обучающиеся 10а (классный руководитель Бунькова М.В.), 11 класса (классный руководитель Суханова О.В.) и 9а (классный руководитель Суянда

Е.А.). Обучающиеся 9а класса: Абрамов Кирилл, Бакшеев Максим, Безъязыков Илья, Максимов Антон и Шайдуров Денис приняли участие в районном смотре песни и строя.

Праздник песни и строя

	Праздник песни и строя		Нормативы ОВС		итоговая	
		место		место		место
5а	167	4	25	5	9	4
5б	112	7	27	6	13	7
6а	172	2	18	3	5	2
6б	170	3	19	3,5	6,5	5
6в	138	6	19	3,5	9,5	6
7а	163	5	14	2	7	3
7б	175	1	8	1	2	1

	Праздник песни и строя		Нормативы ОВС		итоговая	
		место		место		место
8а	177	5	21	4	9	5
8б	135	8	26	5	13	7
9а	194	1	20	4	5	3
9б	157	6	28	6	12	6
9в	154	7	28,5	7	14	8
10а	191	2	18	2	4	1
10б	187	4	19	3	7	4
11	188	3	13	1	4	2

Вторым этапом была сама игра «Зарница». Дети ходили тоже в два этапа: сначала старшие ребята 8 – 11 классы, затем малыши 5 – 7 классы. Проводились военные действия, ребята проходили сложнейшую полосу препятствий, перетягивали канат, готовили пищу на костре. Игра, как всегда, собрала всех вместе.

Несомненно, в ходе подобных игр учащиеся приобретают практические навыки начальной военной подготовки и медицины, спортивные умения и навыки. И, конечно же, игровые моменты создают интерес, вызывают стремления ежегодно участвовать в таких мероприятиях, улучшать и закреплять имеющийся теоретический материал на практике.

Военно-патриотическое воспитание становится приоритетным направлением, а игра «Зарница» до сих пор любимая среди обучающихся нашей школы.

Также в общий зачет военно-спортивной игры «Зарница» в этом году вошел конкурс плакатов на военно-патриотическую тему. Причем конкурс плакатов в этом году прошел в необычной форме. Дети готовили материалы газеты заранее, а на конкурс можно было только принести материалы для оформления, а списки текстовые документы не разрешались. Нужно было все воспроизвести по памяти. И оформить плакат по всем правилам. На это выделялось три часа. От класса участвовали только пять человек. Не все конечно успешно справились, но все очень старались и получили максимум удовольствия от своей творческой работы. Самые удачные плакаты выявило жюри по критериям. С лучшей стороны показали себя 9а класс, 10а класс и 8б класс - в старшей подгруппе, в младшей подгруппе – 7а, 6а и 7б.

Дети усиленно готовились к игре «Зарница»: весь февраль в кабинете ОБЖ не умолкали детские голоса под звуки разборки и сборки автомата. Дети учились одевать ОЗК, ЛЗК, противогазы, набивать магазин, стрелять, оказывать ПМП (изучали науку десмургию – перевязки, наложение жгутов и шин, оказание реанимационной помощи).

Общая сводная ведомость месячника ВПВ

Класс	Праздник песни и строя место	Участие в конкурсе чтецов	Зарница	стенгазета	сумма баллов	Итоговое место
5а	4	1	6	7	18	6
5б	7	1	7	3	18	7
6а	2	1	4	1	8	2
6б	5	1	3	6	15	4
6в	6	1	5	4	16	5

7а	3	1	1	2	7	1
7б	1	1	2	5	9	3

Класс	Праздник песни и строя место	Участие в кон- курсе чтецов	Зарница	стенгазета	сумма баллов	Итоговое место
8а	5	1	2	4	12	4
8б	7	1	4	3	16	5
9а	3	1	3	1	8	1
9б	6	1	5	8	20	7
9в	8	1	5	7	21	8
10а	1	1	4	2	8	2
10б	4	1	6	5	16	6
11	2	1	1	6	10	3

Преимущество при равенстве отдается команде, выигравшей в игре «Зарница»

Итоги игры подводились по всем видам соревнований, прошедшими в военно-патриотической месячнике. Борьба была настолько плотная и упорная. В результате первое место завоевал 9а класс, второе 10а класс и третье 11 класс – в старшей подгруппе и в младшей подгруппе первыми были 7а, вторыми – 6а и третьими – 7б.

В апреле – мае, традиционно прошли классные часы, посвященный 73-й годовщине со дня победы в ВОВ. 9 мая ученики 7а и 7б классов несли вахту возле памятника, 11-ти классики прошли со стягами, 10-е классы прошли строем в плащ-палатках, 9а пронесли «Солдатские платки», 8а пронесли портреты героев Советского Союза в «Бессмертном полку». Также обучающиеся нашей школы приняли активное участие в шествии «Бессмертного полка».

4. Эстетическое и нравственное воспитание осуществлялось при помощи проведения мероприятий общешкольного характера: «День знаний», «Путешествие по школе» (Квест для 5-классников), Урок добра, День улыбок, Неделя вежливости, Урок «Времена года в произведениях русских писателей, художников, поэтов и композиторов», День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей, День пожилых. Концертная программа «Мы вас любим и уважаем», Международный месячник школьных библиотек, Фотокросс «Мир через призму фотоаппарата», Фестиваль патриотической песни «От чего так в России...», «Монстры на каникулах» квест, 125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941) (8 октября) – выставка, Классные часы по толерантности (16 ноября) («Почему люди ссорятся?», «Общение в жизни человека», «Социальное взаимодействие: национальные конфликты»), Фотоконкурс ко Дню матери «Мамины глаза», Праздничный концерт ко Дню матери, Конкурс открыток ко Дню матери, Конкурсная шоу-программа «Осенний переполох», Урок «Толерантности», 165 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) (6 ноября) – выставка, «Коса моя краса» (Конкурсная программа для девочек), Квест «Новогодние традиции», Акция «Новогоднее настроение» (Оформление кабинетов и коридоров к празднованию Нового года), Новогодние утренники (их было 8), 215 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, поэта (1802-1839) (8 декабря) – выставка, 80 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937 г. р.) (22 декабря) – выставка, Квест «Рождественские посиделки», Литературно-творческий вечер памяти В.С. Высоцкого. День студента. Татьянин день. (Выставка), Дисотека «Будущие студенты», Михайловича Пришвина, писателя (1873-1954) (4 февраля) – выставка, 235 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта (1703-1852) (9 февраля) – выставка, День Святого Валентина (Организация почты для влюбленных, классные часы об истории праздника), Конкурс рисунков «Защитник земли русской», Конкурс чтецов «России верные сыны», Декада моды и красоты (1-12 марта), Неделя детской и юношеской книги. «Подари жизнь книге» (24-30 марта), «Широка масленица» (12-18 марта), Неделя музыки для детей и юношества (26-31 марта), Шоу программа «Девчата», Праздничный концерт к 8 Марта, «Последний звонок», Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.

С 20 по 25 ноября у нас в школе прошёл конкурс открыток ко Дню Матери - «Для мамы с любовью». Участники очень постарались и представили на конкурс достойные работы, некоторые из которых выглядели как произведения декоративно-прикладного искусства.

Хочется отдельно отметить 5 «А» класс и классного руководителя Ольгу Александровну Пастухову за активное участие в конкурсе, обучающиеся этого класса предоставили больше всего работа. Жюри с лёгкостью выбрали победителей, потому что именно эти открытки сложно не заметить.

И так 3 место занимает Александр Золотухин 5А, 2 место - Виктория Дудниченко 5А и 1 место - Валентина Чебыкина 6А, а Савостьянова Ксения 5А получила «Особый приз жюри» так как ее работа тоже сложная, красивая, но совсем немного уступила в мастерстве другим участникам.

Лучшие работы и работы победителей будут переданы в родильное отделение будущим мамам города.

15 февраля в России ежегодно отмечается День воина-интернационалиста. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества — официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

Этот день мы отметили в школе следующими событиями. Вахта памяти Виктора Школина. С утра в почётный караул вахты памяти бывшего ученика школы, исполнявшего свой интернациональный долг и погибшего в Афганистане в 1982 году Виктора Школина, заступили ученики 5-7 классов. Имя Виктора Школина чтят все поколения учеников, ему посвящён стенд на первом этаже, а на входе в школу висит мемориальная доска. Ежегодно 15 февраля в день воина-интернационалиста ученики среднего звена школы несут вахту памяти о нём. Линейка памяти воинов-интернационалистов. В Актовом зале собрались ученики 7-11 классов. Тишину разрывает только звуки метронома. Идёт минута молчания в память о тех, кто не вернулся домой, исполняя свой интернациональный долг. Горят свечи, согревая души тех, кто пал смертью храбрых. Грядущим поколениям остаётся только помнить их имена и никогда не забывать о их доблести, смелости и подвигах.

День Героев Отечества

Очень много памятных дат в России отмечается в наши дни. Одной из дат стало 9 декабря. В этот день мы воздаём дань памяти Героям Отечества. Как и все прошлое нашей страны, день этот имеет непростую историю. Официально его стали отмечать только в 2007 году. Однако существует он с ноября 1769 года, дня, когда Екатерина учредила один из самых важных и почетных орденов в истории страны: орден Святого Георгия Победоносца. Он имел четыре степени. Интересно, что из 10 тысяч награжденных высшую степень за полторы сотни лет получили только 23 человека, а все четыре степени - только четверо. День Героев Отечества стал официально утвержденной памятной датой не так давно, только в 2007 году, но фактически он только сменил свое название: героев в России отмечали всегда. Так, в 1934 году появилось звание Героя Советского Союза. С распадом Союза это почетное звание сменилось другим - Герой Российской Федерации (1992 год). Всех награжденных Георгиевскими орденами, звездами Героев сегодня чествуют 9 декабря. День Героев Отечества - символ мужества, любви к стране, личной доблести, героизма. Обойти стороной это событие мы не смогли и для обучающихся 5 и 6 классов ученицы 7 класса подготовили классный час, где познакомили ребят с истоками и изменениями памятной даты, познакомили с кавалерами ордена Святого Георгия. Разобрали слово «Герой» - каким смыслом наполнено это звание, кто может стать героем и какие поступки все-таки считаются героическими. Главной целью классного часа было донести до учеников среднего звена, что в будущем они же девчонки и мальчишки могут стать теми, кого назовут Героями Отечества, что они будущее нашей великой страны.

Интеллектуальная игра "Знак Вопроса".

Сегодня в рамках месячника экологии в школе прошла уже ставшая традиционной Интеллектуальная игра "Знак Вопроса". В этом году игра была посвящена экологии, биологии и окружающему миру. Участие принимали команды учеников 5-6 классов. В честной схватке в финал вышли команды 5-А, 5-Б и 6-Б, где с большим отрывом 1 место заняла команда 5-Б, состоящая к слову из одних парней, 2 место заняла команда 6-Б и 3 место ушло в копилку 5-А.

Конкурс «Моя прическа»

У нас в школе много обладательниц длинных красивых волос, но большинство из девушек носят волосы распущенными. Так ли это эстетично, как им кажется? Вопрос спорный. Ведь собираясь утром в школу девочки тщательно расчесывают свои волосы по всей длине, однако, как показывает практика, к концу 6 урока, как бы то волосы не прочесывала, вид такой, как будто только упала с сеновала. В связи с этим возник вопрос: «А может девочки не умеют плести косы, делать красивые прически?» Ответ пришел быстро - провести конкурс парикмахеров и узнать на что способны наши девочки.

Организаторами конкурса выступили ученицы 11 класса Анна Чиркова и Александра Ковальчук. И вот, в назначенном месте (кабинет искусства 1.6), в назначенное время (14:30) все желающие мастера собрались побороться в искусстве косоплетения и создания причесок. Судили конкурс мастера своего дела, стилисты и парикмахеры города Евгения Пичуева (салон-парикмахерская «Новая волна») и Екатерина Седина (салон красоты «PUDRA»). К удивлению организаторов конкурса и жюри участниц, было много.

Прически и косы были разнообразны. На один час в кабинете воцарила атмосфера настоящей парикмахерской. Жюри очень тщательно выбирали лучшие работы, отмечая и оригинальность прически, технику и сложность, эстетику, дополнительные материалы и средства. К слову, все работы были хороши собой и каждая по-своему, но конкурс не будет настоящим конкурсом, если в нем не выбрать победителя. В младшей возрастной группе (5-7 класс) III место заняла Касенова Юлия, 5 «А», II место - Фирсова Анастасия, 7 «А», I место - Туфанова Ксения, 6 «А». В старшей возрастной группе III место - Виктория Тюменцева, 9 «А», II место - Корниенко Анастасия, 10 «Б» и I место - Кинжалова Полина, 10 «А».

Надеемся, что после конкурса волосы прекрасной половины школы будут в порядке.

«Моя коса - моя краса»

Что же может быть красивее девичьей косы? Ведь не даром сказано: «Девичья коса - девичья краса», «Хорошие волосы - это богатство». У нас в школе многие девочки носят длинные волосы, и мы решили провести конкурс среди длинноволосых красавиц.

В конкурсе приняли участие девочки 5-8 классов: Лера Гантимурова, Оля Хубаева и Катя Ефремова представляли 8-е классы, Ира Казарбина, Настя Фирсова и Женя Кульпина представляли 7-е классы, представительницы 6-х классов - Катя Баргова, Юля Сабирова и Ксюша Туфанова и 5-е классы представляли - Даша Чебур, Настя Мазейна, Кира Томских и Диана Душкина.

В первом дефиле девочки показали нам на сколько их волосы длинные и красиво заплетены в косу, коса - одно из условий участия в конкурсе. Далее мы познакомились с самими девочками, в конкурсе «Визитка» они рассказали нам о себе и почему носят длинные волосы, почему гордятся ими. Так же участницы поведали нам то, как они ухаживают за волосами, поделились рецептами красоты. И безусловно, каждая девочка — это большой талант, что они нам продемонстрировали в творческом конкурсе: песни, танцы, художественное слово и декоративно-прикладное искусство.

Но, в любом конкурсе есть победители, которых членам жюри было выбрать не просто. Жюри конкурса стали Мария Четверикова - профессиональный фотограф, Евгения Пичуева - профессиональный стилист, мастер маникюра и визажист и Анастасия Гришина, ученица 9а класса, победительница городского конкурса «Моя коса - моя краса» в 2015 году. И так, 3 место заняла и получила приз от Студии красоты «Новая волна» Ира Казарбина, ученица 7а класса. 2 место и призы от фотографа и студии красоты получает Катя Баргова, ученица 6б класса и абсолютным победителем конкурса «Моя коса - моя краса» стала Лера Гантимурова, ученица 8а класса. Лера получила замечательные призы от наших спонсоров - 10%-ную скидку на профессиональную новогоднюю фотосессию и 20%-скидку на услуги салона «Новая волна».

Эмоции и впечатления от конкурса самые тёплые и надеемся на то, что конкурс станет нашей традицией.

Традиционный конкурс чтецов «Есть такая профессия Родину защищать» прошёл сегодня 14 февраля в рамках месячника военно-патриотической подготовки. 46 участников боролись за звание стать лучшим чтецом, самому юному участнику 7 лет, самому взрослому 17, стихи читали все - от первоклассников до выпускников. С помощью стихов наши чтецы стремились передать чувство гордости за свою Родину, доблесть и мужество русского народа, героизм русских солдат. Проникновенно и красиво читают стихи наши дети, от некоторых произведений слезы блестели в глазах жюри и участников. С каждым годом дети все более серьезно подходят к подготовке к конкурсу - находят стихи современных

авторов, используют музыкальное сопровождение или театрализацию. Но конкурс есть конкурс. Жюри распределили места в каждой параллели отдельно, многие участники были отмечены грамотами в номинации «Симпатия жюри». И так, призерами конкурса чтецов-2018 стали:

- ✓ Додонов Ярослав - 1 «б» класс
- ✓ Соболев Кирилл - 3 «а» класс
- ✓ Маслов Матвей - 5 «б» класс
- ✓ Сенотрусова Светлана - 6 «б» класс
- ✓ Шнырева Кристина - 7 «а» класс
- ✓ Гоненко Екатерина - 8 «а» класс
- ✓ Кузнецова Дарья - 9 «в» класс
- ✓ Непомнящая Галина - 10 «а» класс
- ✓ Чиркова Анна - 11 «а» класс

Шоу-конкурс «Девчата»

Второй год мы проводим шоу-конкурс «Девчата» и в этот раз конкурсных дня было три - 15, 21 и 22 марта. В конкурсе принимают участие девочки всех классов с 5 по 11.

В ходе конкурса наши девочки раскрываются с разных сторон: демонстрируют свое вокальное и хореографическое творчество, интеллект, способность работать в команде, показывают моду и чувство стиля. В этом году конкурсантки готовились к конкурсу очень ответственно, чувствуется высокий уровень подготовки. За всеми конкурсами шоу-программы следили жюри, а именно социальный педагог Елена Владимировна Тюменцева, педагог-библиотекарь Татьяна Александровна Кананчукова, педагог-организатор Дарья Владимировна Арсентьева, учитель физики Ольга Георгиевна Кондратьева, педагог-психолог Ольга Александровна Пастухова и ЗДВР Алексей Николаевич Калчугин. Девочки соревновались в разных возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс и 9-11 класс. И в разных возрастных категориях результаты получились следующие. Начнем с номинации - «Танцуй пока молодая» (за лучший танец) награду получили 6 «А», 8 «А» и 9 «А», номинация «Хорошо поют, громко» (за лучшее исполнение песни в караоке) достаётся 6 «Б», 7 «Б»

и 10 «А». Призовые места: 3 место – 6 «Б», 7 «А» и 10 «А», 2 место – 5 «А», 7 «Б» и 11 класс, 1 место – 6 «А», 8 «А» и 9 «А».

Надеемся, что конкурс станет нашей доброй традицией и каждый год наши девчата будут радовать всех своими талантами

Фестиваль Патриотической песни " От чего так в России ..."

28 октября прошло одно из самых значимых мероприятий для нашей школы, это Фестиваль Патриотической песни. В этом году фестиваль носил названия "От чего так в России..." и был посвящён Году экологии и особо охраняемых природных территорий России. Больше месяца каждый класс готовился к Фестивалю, готовили песни на тему Родины, России, природы, экологии. В день фестиваля участники очень волновались, но все прошло, как всегда, без заминок и казусов.

Сначала выступала начальная школа. Оригинальный подход к исполнению таких любимых и известных песен — это то, что отличает учеников нашей начальной школы. Как никто волновались первоклассники, ведь для них это был первый выход на большую сцену, и кстати, они произвели огромное впечатление на членов жюри. Оценивали выступления участников фестиваля с 1 по 4 класс компетентные челны жюри в лице специалиста городского дома культуры Елены Александровны Певневой, учителя информатики Светланы Владимировны Горяиновой, учителя музыки Дарьи Владимировны Арсентьевой. Призовые места в начальной школе распределились так: Лауреатом Фестиваля в номинации "соло" стал Александр Будин, ученик 4 А, с песней "Хохлома", Лауреатом в номинации "хор" стал хор 1Б класса с песней "Росиночка Россия" и в номинации "Ансамбль" Лауреатом стал ансамбль 4А класса. Все участники были награждены сертификатом участника фестиваля.

Основная и старшая школа выступила не менее феерично, чем начальная школа. Жюри были представлены 19 композиций о природе, России и малой Родине. Выбрать победителей было очень сложно, жюри долго совещалось и все-таки приняли справедливое решение, где Диплом Лауреата фестиваля в номинации "Соло" получила ученица 6Б класса Ксения Кривошеева, Лауреатом в номинации "Хор" стал хор 9А класса, в номинации "Ансамбль" лучшими стал ансамбль юношей 11 класса.

Как же прекрасно, когда есть мероприятия, которые объединяют всю школу в одну большую, дружную семью. Фестиваль даёт нам возможность узнать на сколько творческий потенциал наших обучающихся и учителей безграничен. Увидимся на фестивале в следующем году!

5. Работа кружков и секций.

№	Название кружка, секции	Руководитель	Класс	К-во детей	Кол-во детей «группы риска»
1	Шахматы, ДДЮ		1, 3	4	
2	Шахматы школа	Миронова Т.И.	2а	22	
		Сизова А.Н.	2б	25	
		Лисицына Т.Н.	3а	27	
		Субботина Л.В.	3б	7	
		Селина Н.Б.	3в	16	
		Касенова О.Б.	4б	10	
		Адамова О.Н.	6в	2	
		Ковырялова Е.Ф.	5-10	20	
		Итого шахматы школа			129
3	Футбол, ДЮСШ	Иваськов А.А., Горбунов	1-11	45	
4	Борьба, ДЮСШ	Глоткин А.В.	1-10	14	
5	Хозяюшка, ДДЮ	Шевелева Н.В.	1,4	5	
6	Хореография, ГДК «Юность»	Туранова М.В.	1-9	20	

7	Хореография, ГДК «Вдохновение»	Акентьева О.И.	1-10	8	
8	Танцевальная студия «Микс» ДДЮ	Патрина В.В.	1-7	15	
9	Музыкальная школа		1-10	13	
10	Вокал	Певнева Е.А., Рыбакова Ю.А.	2-10	21	
11	«Дружим с математикой»	Миронова Т.И.	2а	22	
12	Театральный	Сизова А.Н.	2б	25	
13	Художественная школа		2-9	34	
14	«Экология Забайкалья»	Лисицына Т.Н.	3а	27	
15	карате	Селин А.	2-7	4	
16	кикбоксинг	Тимофеев М.С.	3-10	19	
17	Баскетбол, ДЮСШ	Белевский А.П., Шеломенцева И.А.	3-11	58	
18	Умелые ручки, ДДЮ		3	1	
19	кружок ИЗО, ДДЮ		3	4	
20	рукоделие, ДДЮ		3	2	
21	Волейбол, ДЮСШ	Путинцев В.А.	4-11	10	
22	«Поговорим о Забайкалье на английском»	Перемитина Е.Н.	5	29	
23	Информатика, ДДЮ		5,6	4	
24	Кружок-студия «Колорит» ГДК	Чебыкина О.Н.	6	7	
25	«Поем на английском»	Березова Л.В.	6	6	
26	Школьная газета «Переменка»	Арсентьева Д.В.	7,8	9	
27	компьютерный колледж СОШ №52	Четверикова М.	7-9	11	
28	«Рыжее солнце»	Суханова О.В.	7	5	
29	Решение задач из курса «Реальная математика»	Ковырялова Е.Ф.	8	30	
30	«Театральная студия «Классика +»	Арсентьев Ю.В.	8-10	4	
31	Брейк-данс, КЦ	Толоконин И.И.	8	3	
32	ТУСУР	Горяинова С.В.	8-11	17	

33	тренажерный зал, ДЮСШ		9-11	7	
34	ДОСААФ		11	5	
35	ЗабиЖТ		11	2	
36	Мед. Академия		11	5	
37	Проектная деятельность		1-11	все	
38	Конный спорт		9	1	

Школьные кружки

№	Название кружка, секции	Руководитель	Класс	К-во детей	Кол-во детей «группы риска»
1	Шахматы школа	Миронова Т.И. Сизова А.Н. Лисицына Т.Н. Субботина Л.В. Селина Н.Б. Касенова О.Б. Адамова О.Н. Ковырялова Е.Ф.	2-10	129	
2	«Дружим с математикой»	Миронова Т.И.	2а	22	
3	Театральный	Сизова А.Н.	2б	25	
4	«Экология Забайкалья»	Лисицына Т.Н.	3а	27	
5	«Поговорим о Забайкалье на английском»	Перемитина Е.Н.	5	29	
6	«Поем на английском»	Березова Л.В.	6	6	
7	Школьная газета «Переменка»	Арсентьева Д.В.	7,8	9	
8	«Рыжее солнце»	Суханова О.В.	7	5	

9	Решение задач из курса «Реальная математика»	Ковырялова Е.Ф.	8	30	
10	ТУСУР	Горяинова С.В.	8-11	17	
11	Проектная деятельность		1-11	590	



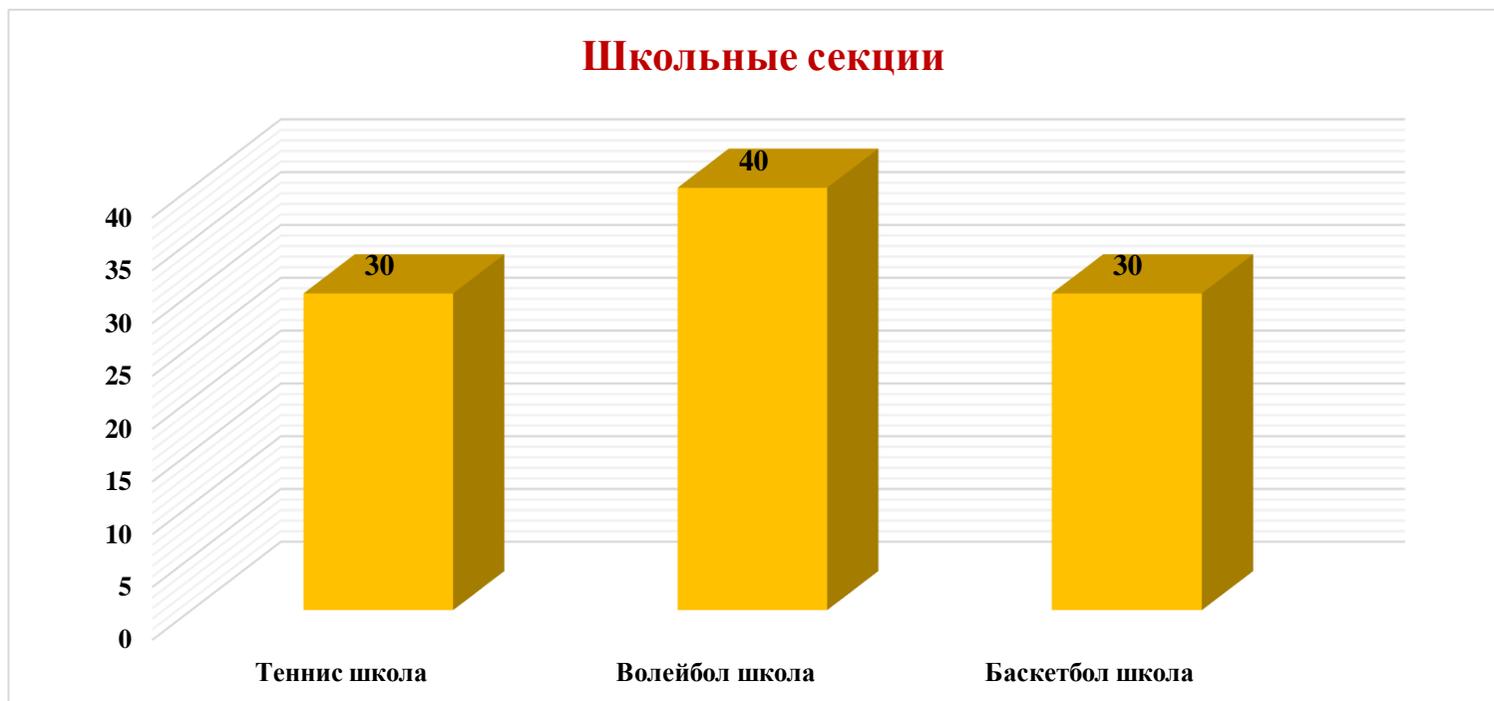
№	Название кружка, секции	Руководитель	Класс	К-во детей	Кол-во детей «группы риска»
1	Шахматы, ДДЮ		1, 3	4	
2	Хозяюшка, ДДЮ	Шевелева Н.В.	1,4	5	
3	Хореография, ГДК «Юность»	Туранова М.В.	1-9	20	
4	Хореография, ГДК «Вдохновение»	Акентьева О.И.	1-10	8	
5	Танцевальная студия «Микс» ДДЮ	Патрина В.В.	1-7	15	
6	Музыкальная школа		1-10	13	
7	Вокал	Певнева Е.А., Рыбакова Ю.А.	2-10	21	
8	Художественная школа		2-9	34	
9	Умелые ручки, ДДЮ		3	1	
10	кружок ИЗО, ДДЮ		3	4	
11	рукоделие, ДДЮ		3	2	
12	Информатика, ДДЮ		5,6	4	
13	Кружок-студия «Колорит» ГДК	Чебыкина О.Н.	6	7	
14	компьютерный колледж СОШ №52	Четверикова М.	7-9	11	
15	ДОСААФ		11	5	
16	ЗабиЖТ		11	2	
17	Мед. Академия		11	5	
18	«Театральная студия «Классика +»	Арсентьев Ю.В.	8-10	4	
19	Брейк-данс, КЦ	Толоконин И.И.	8	3	



Школьные секции

№	Название кружка, секции	Руководитель	Класс	К-во детей	Кол-во детей «группы риска»
1	Теннис школа	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.	5 - 11	30	4
2	Волейбол школа	Суюнда В.В.	9 - 11	40	

3	Баскетбол школа	Корнилова З.П. Филимонова Н.В.	5 - 11	30	
---	-----------------	--------------------------------	--------	----	--



Городские секции

№	Название кружка, секции	Руководитель	Класс	К-во детей	Кол-во детей «группы риска»
1	Футбол, ДЮСШ	Иваськов А.А., Горбунов	1-11	45	
2	Борьба, ДЮСШ	Глоткин А.В.	1-10	14	
3	карате	Селин А.	2-7	4	

4	кикбоксинг	Тимофеев М.С.	3-10	19	
5	Баскетбол, ДЮСШ	Белевский А.П., Шеломенцева И.А.	3-11	58	
6	Волейбол, ДЮСШ	Путинцев В.А.	4-11	10	
7	тренажерный зал, ДЮСШ		9-11	7	
8	Конный спорт		9	1	



6. Проектная деятельность

Помимо индивидуальных проектов, каждый класс за учебный год должен реализовать 5 проектов по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Научно-познавательное направление;
- Патриотическое направление;
- Общественно-полезная деятельность

Вот примеры некоторых из многих:

Проектная деятельность в начальной школе

Проектная деятельность – одно из условий в реализации ФГОС нового поколения. Учителями начальной школы МОУ Шилкинской СОШ №51 разработана программа на 2017–2018 учебный год по проектной деятельности. Первый реализованный социальный проект в этом учебном году посвящен Дню Матери.

Цель проекта:

- овладение учащимися знаниями о празднике;
- формирование в детях бережного и внимательного отношения к женщине-матери;
- развитие творческих способностей детей.

Предполагаемый результат:

1. Выполнение этапов проекта.
2. Взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
3. Получение опыта работы в группе, коллективе.
4. Приобретение социальных знаний.

Проект «Мамочка моя» был разделен на 4 этапа:

- первый этап подготовительный - школьники изучили и рассказали историю образования праздника Дня Матери, описали символы и традиции праздника в разных странах. Нашли сходства и различия в праздновании Дня Матери и Международного женского дня в России.
- второй этап интеллектуальная страничка - обучающиеся нарисовали портрет мамы и написали ей письмо.
- третий этап творческая мастерская – дети придумали и изготовили поздравительную открытку для мамы, нарисовали поздравительную стенгазету с поздравлением.

- четвертый этап поздравительный – младшие школьники подготовили концертную программу (разучили песни, стихотворения, пословицы о маме).

Ребята начальных классов приняли активное участие в проекте. Лица мам и бабушек сияли от улыбок, дети радовали самых дорогих людей своей заботой и вниманием.

Акция Подари улыбку прохожему ба

Сегодня, 7 марта, в канун праздника 8 марта, прошла акция "Подари улыбку прохожему" в рамках социального проекта "Дорогою добра". Мы с ребятами 6-А класса МОУ СОШ №51 поздравляли женщин, девушек, девочек на улицах нашего города с наступающим праздником, вручали воздушные шарики. Большинство женской половины были приятно удивлены и с благодарностью отнеслись к нашей акции. Впереди у нас еще много запланированных мероприятий. Всем ребятам большое спасибо! Мамочек, бабушек, сестреноч, учителей, девочек нашей школы с праздником!!!!
Классный руководитель: Баранова Н.А.

В рамках социального проекта "Дорогою добра" учащимися 6-а класса 20 апреля была проведена акция "Чистый обелиск".

1 декабря 2017 года накануне дня инвалида в МОУ Шилкинской СОШ №51 для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов прошла концертная программа «Мы вместе», организаторами которой стали обучающиеся 5 – А класса.

Реализация поставленных задач, определяющих содержание внеклассного мероприятия, осуществлялась с учётом особенностей данного коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся.

Под веселую музыку со смехом появилась смешинка вместе со своими друзьями - смайликами. Они весело и задорно знакомились со всеми гостями праздника. В концертной программе звучали песни и стихи; вниманию зрителей были представлены две театрализованные сказки: «Теремок» и «Репка». В играх приняли участие: взрослые и дети. Обучающиеся 5 А класса подарили гостям праздника сувениры, открытки, смайлики, сделанные своими руками. Во время мероприятия царил атмосфера дружбы и взаимовыручки, хорошего настроения и улыбок. В завершении праздника было сделано коллективное фото.

Родители поблагодарили пятиклассников и организаторов праздника, они отметили, что надолго запомнили эту встречу, и таких мероприятий нужно проводить больше. Содержание концертной программы было доступно и соответствовало возрастным особенностям детей.

Все поставленные цели успешно реализованы.

День добрых дел

А мы продолжаем делиться своими социальными проектами. И так, 9 февраля, ученики 6 "Б" класса и классный руководитель Анна Анатольевна Максимова реализовали социальный проект "День добрых дел". Девочки посетили ребят из детского сада "Ласточка", порадовали их игрушками и провели мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля. Все получили заряд позитива и хорошего настроения и будут еще долго вспоминать встречу.

Любимый праздник Новый год!!!

Новогодняя кампания в школе стартовала с социального проекта 11 класса и классного руководителя Ольги Викторовны Сухановой под названием «Мастерская Деда Мороза», целью которого было организованное оформление актового зала к проведению праздничных новогодних мероприятий. Выпускники вместе с другими учениками с 5 по 10 класс делали новогодние цепи, объемные снежинки, что очень гармонично и празднично смотрелось в актовом зале. Благодаря проекту зал был сказочным, а елка в этом году была необыкновенно красивая.

С 28 декабря начались новогодние представления. Для начальной школы сказка, где Цаца Лесная и Лахудра Болотная хотели растопить снег и отменить Новый год, они помешали Деду Морозу и Снегурочки добраться до ребят, но ситуацию спасли сами ребята и символы года 2017 Петушок Степан и Собачка Тошка.

5-6 классы побывали на Новогоднем Фестивале, который, кстати, хотела отменить принцесса Вреднуля, а Бабулька Ягулька даже украли волшебную гирлянду с елки. Но с помощью учеников и героев представления Вреднуля поняла, что Новый год — это чудесный праздник и веселье продолжилось играми и дискотекой.

7-8 класс Новый год встречали не обычно, так как вместо Деда Мороза к ним пришла Баба Яга в халате Деда Мороза. Когда злодейка решила все-таки освободить Дедушку ей не поздоровилось, Дед Мороз ее и Кикимору заморозил, размораживать пришлось долго.

Совершенно в новом формате Новый год праздновали старшеклассники, 9-11 классы. Гарри Поттер давно является любимым фильмом многих школьников, однако наши выпускники сильно проникнулись атмосферой фильма и Новый год проходил в Хогвартсе⁵¹, главным героем где был Гарри Мороз и Волан де Холод.

Новый год - праздник, который объединяет поколения, страны, классы, всех-всех. Пусть в Новом году всех ждёт удача, хорошее настроение, счастье и здоровье! Всех с наступающим Новым 2018 годом!

Музыкальное шоу «Голос. Школа»

Уже на протяжении нескольких лет по центральному телевидению России и во всем мире идёт музыкальный проект «Голос», у которого миллионы поклонников. В нашей школе мы идём в ногу со временем и учителя английского языка во главе с Людмилой Васильевной Березовой организовали школьную версию этого проекта.

15 декабря 9 отважных учениц исполнили для жюри песни на английском языке. Участников, к сожалению, было не много, наверное, других отпугнуло то, что основным условием участия было исполнение исключительно на английском языке.

Целью проекта была популяризация английского языка среди обучающихся.

Победительницей стала ученица 10а класса Полина Кинжалова, остальные участницы отмечены грамотами и памятным призами. Весной будущего года запланировано ещё раз провести «Голос. Школа», но уже с большим количеством участников.

Наследники победы

7 мая школьная театральная студия «Звездочки» совместно с участниками городского вокального конкурса «Весенняя капель» показали для учеников начальной школы театральные зарисовки о жизни детей в блокадном Ленинграде. Очень сложно спустя столько лет показать детям сегодня, что такое голод, лишения, смерть, но не смотря на эти страшные факторы в людях всегда теплилась надежда на счастливую жизнь и вера в светлое будущее. Наследники Победы - такое гордое имя должны нести дети сегодня, ценить и помнить те подвиги, которые совершали наши деды во имя жизни на земле!

Социальный проект 6-а класса МОУ СОШ №51 "Дорогою добра".

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Ведь именно в детстве, когда формируются представления о том, «что такое хорошо, а что такое плохо», закладывается нравственный фундамент личности, необходимы источники добра и красоты, которые всегда спасали человечество. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается нам с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться

упорно, день за днем, воспитывать в себе ее – Доброту. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь. Говорят, если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

Наш проект состоит из отдельных мини-проектов. И первый мини-проект под названием "Подари детям заботу" стартовал в декабре 2017 года. Наши учащиеся изготовили для детей реабилитационного центра "Сибиряк" книжки-малышки, проявив всю свою фантазию и творческие умения. Сегодня мы посетили детишек. рассказали стихотворения о роли книги в жизни человека, побеседовали с ними о любимых сказках и героях, вручили книжки и сладкие угощения. Ребята остались очень довольные, сразу же уселись читать стихи, загадки, потешки, а самые маленькие рассматривать яркие картинки и аппликации. Школьники тоже не остались равнодушными, получив удовольствие и удовлетворение от проделанной работы и пообещали детишкам прийти к ним в гости в ближайшее время.

Классный руководитель 6-а класса Баранова Н.А.

Социальный проект 7а «Новогоднее чудо».

Социальный проект стартовал в начале декабря 2017 года. Классный руководитель Дарья Владимировна Арсентьева объявила о сборе игрушек для детей центра «Сибиряк». Пока мы собирали игрушки, мы ещё не знали в каком формате подарим их детям, однако, с приближением Нового года пришла мысль показать новогоднее представление, где самый главный волшебник этого праздника и будет вручать игрушки. За несколько дней ребята подготовили представление, нашли костюмы. Конечно, начинающие актеры очень волновались, но провели мероприятие очень хорошо, без внимания не остался ни один ребёнок центра. Мы поставили перед собой цель: помочь тем, кто в этом так нуждается и не всегда детям, которые по разным причинам оказываются в «Сибиряке», нужна помощь материальная, иногда достаточно просто внимания, ведь больше им не хватает эмоций» - классный руководитель Арсентьева Д. В.

Социальный проект «Подари книгу школьной библиотеке» был запущен 9 «б» классом, его целью является оказание сильной безвозмездной помощи библиотеке и ее маленьким читателям. Классным руководителем Судаковой Е.Б. был организован сбор художественной литературы для младших школьников. Перед началом реализации социального проекта

педагог-библиотекарь Кананчукова Т. А. провела 2 библиотечных урока по темам: «Путь книги» и «Береги книгу – источник знаний». Ожидаемые результаты: Повышение интереса к чтению, повышение уровня общей культуры, расширение кругозора школьников, совершенствование навыков коллективной работы в реализации социального проекта.

Социальный проект по реставрации детской художественной литературы запущен учениками 6в и классным руководителем Ольгой Николаевной Адамовой. Цель проекта отреставрировать детские книги - подклеить обложки, заклеить или заменить страницы. Фонд детской художественной литературы не пополняется достаточно давно, некоторые книги ровесники школы, поэтому требуют ремонта.

Если у вас есть ненужная детская литература - примем в дар. Библиотека работает ежедневно с 8:00 до 16:00 🕒

День Победы – один из самых важных праздников нашей страны, символом которого является георгиевская ленточка. В настоящее время очень модно как в преддверии праздника, так и на сам праздник прикреплять ленту к одежде, машинам, сумкам и т.д. Но многие не знают или забыли значение георгиевской ленты, поэтому не всегда достойно к ней относятся. Поэтому *проблема* заключается в следующем: неуважительное отношение населения к символу Победы, георгиевской ленте.

В ходе проекта среди обучающихся была проведена акция «Георгиевская ленточка». Обучающиеся узнали об истории символа Победы.

27 апреля учащиеся 7 «Б» класса раздали более 150 георгиевских ленточек, проходим на улице Балябина и Ленина нашего города. В школе на первом этаже оформлен стенд «Я помню! Я горжусь!», где опубликована вся информация, о возникновении Георгиевской ленты.

7. Школьное самоуправление

Школьным самоуправлением организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Оскар-шоу

Оскар

Школьная жизнь - она как большое кино: всем героям отведена своя роль, множество сюжетных линий и совершенно невозможно определить жанр этой картины. Но абсолютно каждый персонаж в этом бесконечном фильме заслуживает свою награду и свою минуту славы. А где еще, как не на церемонии награждения можно получить заслуженное внимание?

Дамы и господа, спешим сообщить, что Первая церемония награждения премии ОСКАР прошла 22 сентября с ошеломляющим успехом. Статуэтки ОСКАР были вручены лучшим из лучших, номинированные актеры в честной схватке отстаивали свое право стать "Самым лучшим танцором и танцовщицей", "Самым лучшим актером и актрисой", "Харизматичным пародистом", "Самым лучшим актером романтической сцены". Очень жаль, что премии достаются не всем. Однако, HOLLYWOOD-party, которая состоялась после церемонии награждения подняла настроение всем зрителям и участникам премии.

2. День самоуправления

3. Концертные программы ко «Дню учителя», «Дню матери», «Международному женскому дню».

4. Создана школьная газета «Переменка». Уже было выпущено два выпуска

8. Участие родителей в управление учебно-воспитательным процессом

➤ участие родителей класса в работе родительского комитета класса и школы;

➤ участие родителей класса в работе совета школы

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

3. Формирование культуры здорового образа жизни.

4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.

7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

Организация полноценного отдыха, труда и досуга детей и подростков.

Пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

1. Ежедневный контроль за несовершеннолетними, состоящими на учёте.
2. Ведение дневника наблюдений на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте.
3. Еженедельный контроль за несовершеннолетними "группы риска".
4. Оказание помощи (педагогической, медицинской, социальной, психологической) для учащихся и подростков, не устроенных на летний период:
 - ✓ Определение их в трудовые объединения;
 - ✓ Определение их в оздоровительные школьные лагеря;
 - ✓ Определение их в загородные лагеря;
 - ✓ Оформление их по трудоустройству в службе занятости.
5. Контроль и определение выпускников 9-х классов:
 - ✓ Связь с родителями;
 - ✓ Другими образовательными учреждениями
 - ✓ Колледжами
6. Оказание помощи в организации летнего отдыха и оздоровления опекаемых детей, сотрудничество и взаимосвязь:
 - ✓ С ГУ ЦЗН Шилкинского района
 - ✓ С управлением социального страхования
7. Деловые контакты, встречи, беседы:
 - ✓ С инспектором КДН, ГИБДД.
 - ✓ С учащимися;
 - ✓ С педагогическим коллективом;
 - ✓ С родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их

заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты. Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, лицензирования учебного заведения и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Активно привлекались к участию в общешкольных мероприятиях («Осенний бал», «Новогодние утренники, «Будем в армии служить» 3-4 классы, военно-спортивная игра «Зарница» и т.п.).

8. Работа социально-психологической службы.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной работы оказывает социально-психологическая служба. В течение 2017 – 2018 учебного года в школе активно велась работа по профилактике и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей.

1. Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 591
- на конец года – 603

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 13 человек
- на конец года – 12 человек

Детей «группы риска» - 13 человек

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН

- на начало года – 0 человек

- на конец года – 5 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 0 человек

- на конец года – 5 человек

Кол-во преступлений в учебном году – 3 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 7

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 31 чел.

Количество рейдов по семьям – посещено 41

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 49

бесед, консультаций – 19

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов ПДН МО МВД – 15 + родительское собрание.

2. Аналитическая часть.

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

I. Диагностика.

1. В начале 2017-2018 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» (по 11 критериям) через опрос обучающихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;
- дополнительное питание обучающихся;
- связь с родителями.

Выводы: Стабильным остаётся число детей из многодетных, малоимущих семей. Уменьшилось число детей из неполных семей. На начало учебного года в 1 четверти на профилактическом учете состояло 0 обучающихся, во 2 четверти поставлены на учет ПДН 2 обучающихся, в 3 четверти поставлен +1 обучающийся, на конец учебного года на профилактическом учете состоит 5 обучающихся (поставлены 2 обучающихся).

II. Охрана прав детей.

На конец 2016-2017 - учебного года на учете в школе состояло *опекаемых детей*- 17

На конец 2017-2018 учебного года число опекаемых детей – 15 (2 обучающихся выбыли в другие учебные заведения).

Выводы: 1. Стабильным остается число опекаемых детей и детей – инвалидов.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями

«социального риска», детьми «группы риска».

В связи с поставленной проблемой на 2017-2018 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались обучающиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещались семьи обучающихся, часто пропускающих школу без уважительных причин.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН и ЗП.

За 2017-2018 учебный год было проведено 7 собраний совета профилактики, было приглашено 31 обучающийся и их родители. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются зам директора по воспитательной работе, инспектор ПДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

В начале учебного года детей «группы риска» - 13 человек, у которых имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории. Вследствие положительной динамики с внутришкольного контроля были сняты обучающиеся – 3.

На внутришкольный контроль поставлены – 3. На конец года детей «группы риска» - 13 человек. На внутришкольном контроле на конец года состоит – 12 человек и 1 ребенок находится в социально-опасном положении.

Социальным педагогом также ведется учет обучающихся, совершивших правонарушения:

– На начало учебного года в КДН состоит – 0 человек. На конец 2017-2018 учебного года в КДН состоит – 5.

На начало 2017-2018 учебного года в ПДН состоит 0– человек

На конец учебного года состоит – 5

Анализ правонарушений:

- Пропуски уроков, уходы из дома (безнадзорный) – часто пропускающих обучающихся на конец года 13 человек, 2 обучающихся совершили самовольный уход из дома.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на обучающихся).

На 6 заседаний КДН были приглашены 19 обучающихся школы. На рассмотрение в КДН направлены 6 представлений (неоднократно) во все службы по профилактике безнадзорности.

Результативность: Уменьшилось число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, увеличилось количество обучающихся состоящих на профилактическом учете ПДН.

Выводы: Увеличилось количество обучающихся состоящих на профилактическом учете ПДН.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;

- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

V. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН МО МВД.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год соц. педагогом выполнены.
 2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.
 3. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
 5. За 2017 - 2018 учебный год совершено 3 преступления.
- Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
6. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

Обобщенный анализ деятельности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ОО на 2017-2018 уч.г.

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Участники образовательных отношений	Кол-во тренингов, деловых игр	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др.
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	3	13
Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации	2	2

В качественном анализе психологического просвещения специалистами отмечается перечень проведенных мероприятий с учетом реципиентов информации.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, где можно провести групповое просвещение родителей. Темами таких встреч были: «А у Вас Первоклассник». Новый этап в жизни семьи и ребенка» - в 1-ых классах, «Первый раз в пятый класс», «Взрослеем вместе» - для родителей 6-ков. «Психологическая подготовка родителей к ГИА 9, 11 классы», «Ваш ребенок и интернет», «Мальчики и девочки почему они разные», «Роль семьи в жизни ребенка» в форме интерактивного диалога, групповой работы и лекции.

Для родителей 1, 9 классов были предложены психологические упражнения «Первоклассник он такой», «Что такое экзамен» и др.

В рамках Акции Родительский урок для родителей 8 – 9 классов в школе проведена мини конференция по профилактике алкоголизма «Здоровье детей в наших руках» с участием инспектора ПДН Е.В. Наумовой.

На педсоветах и совещаниях для педагогов были рассмотрены проблемы и успехи адаптации обучающихся 1, 5 классов. Психологическая готовность выпускников к экзаменам и психологический климат в 9-х классах, разрешение конфликтных ситуаций детей с родителями, с учителями, между детьми; преодоление трудностей профессионального самоопределения и др.

Психологическая диагностика

Уровень школьной готовности и уровень адаптации **первоклассников** к обучению (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням)

	Критерии школьной готовности и адаптации (УУД)	Кол-во детей	Результат		
			Выс.	Ср.	Низ.
1	Личностные	58/100%	9/33%	35/60,3%	4/6,9%
2	Познавательные	58/100%	21/36%	33/57%	4/6,9%
3	Регулятивные	58/100%	19/33%	34/59%	5/8,6%
4	Коммуникативные	58/100%	30/52%	22/38%	6/10%
	Итого	58/100%			

Одной из главных причин неготовности является несоответствие функциональных возможностей детей требованиям школы, т.е. отсутствие «школьной зрелости». В числе других причин можно назвать недостаточный уровень интеллектуального развития детей, их социальную незрелость, неумение общаться с окружающими, неудовлетворительное состояние здоровья (дети с ОВЗ).

Готовность младших школьников к переходу на вторую ступень обучения (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень психологической готовности, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации в МОУ Шилкинской СОШ №51:

	Общее кол-во детей	Результат		
		Высокий	Средний	Низкий
1	54/100%	16чел. /30%	28 чел. /52%	10 чел. /18%

Показателем низкой готовности является недостаточное интеллектуальное развитие детей, низкий уровень когнитивной, коммуникативной сферы и общего развития детей в окружающем мире.

Уровень адаптированности пятиклассников к обучению в среднем звене (количество детей; результат: высокий, средний, низкий уровень адаптации, выделяется % и количество детей, соответствующих этому проценту по уровням, основные показатели дезадаптации).

	Общее кол-во детей	Результат		
		Высокий	Средний	Низкий
1	41	16 чел. /39%	19 чел. /46%	6 чел. /15%

Основные показатели дезадаптации: интеллектуальная – низкий уровень развития мышления, несформированность познавательной мотивации. Поведенческая - несоответствие поведения детей правовым и моральным нормам, конфликтность, агрессивность, недисциплинированность. Коммуникативная – затруднения в общении со взрослыми (тревожность, замкнутость). Эмоциональная – тревога и переживание по поводу проблем в школе, страх перед учителем нежелание посещать школу.

Обобщенный анализ результатов психолого-социологического мониторинга, проводимого в соответствии с планом учреждений образования или по запросам педагогов, администрации.

Таблица 10.

Образовательное учреждение	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				Выс.	Ср.	Низ.
МОУ Шилкинская СОШ № 51	Методика «Лесенка» выявление уровня самооценки	56	7-8	16 (40%)	28 (70%)	12 (30%)
	Шкала явной тревожности СМАС А.М.Прихожан определение уровня школьной тревожности	58	10-15	11 (20%)	22 (39,2%)	25 (45%)
	Тест на уровень тревожности Ч.Д. Спилбергера изучение уровня и характера тревожности школьников	25	16-17	8 (32%)	7 (28%)	10 (40%)
	Выявление школьных трудностей в учебной деятельности	65	11	6 (9,2%)	26 (40%)	33 (50,8%)
	Выявление уровня комфортности в классном коллективе	25	14-15	15 (60%)	6 (24%)	4 (16%)

	Уровень тревожности	20	15	5 (25%)	12 (60%)	3 (15%)
	Диагностика профессиональной направленности уч-ся (готовность к выбору профессии)	38	15-16	8 (21%)	21 (55%)	9 (24%)
	Изучение самооценки.	83	10 -12лет	31 (37,3%)	35 (39,7%)`	17 (23%)
	Мониторинг «Шкала выраженности учебно- познавательного интереса».	26	10 лет.	11 (46,1%)	9 (34,6%)	6 (19,3%)
Всего		396 (100%)		111 (28%)	166 (42%)	119 (50%)

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Кол-во индивидуальных консультаций	Кол-во групповых консультаций
Консультации родителей	168	15
Консультации педагогов	28	2
Консультации обучающихся	212	76
Всего	408	93

В качественном анализе консультативного приема специалистами выделяется категория обратившихся (педагоги, родители, учащиеся), тематика проблемы.

- ❖ На протяжении 2017-2018 учебного года педагогом - психологом школы было проведено ряд консультаций по запросам обучающихся, родителей, учителей, администрации школы. Консультации носили индивидуальный и групповой характер.
- ❖ Консультации для родителей осуществлялись как по их запросу, так и по запросу педагогов для решения разных вопросов: воспитание детей в семье; решение проблем школьной дезадаптации; коррекция отклоняющегося поведения;

особенности общения с подростками; профилактика жестокого обращения с детьми; поощрения и наказания в семье; оказание помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам выпускников школы; влияние стиля семейного воспитания на развитие ребенка; причины школьной неуспешности, компьютерной зависимости, игр в сети интернет и другие.

Традиционной формой работы с родителями остаются родительские собрания, где можно провести групповую консультацию родителей. Темами таких встреч были: «Первоклассник. Новый этап в жизни семьи и ребенка» - в 1-ых классах, «Взрослеем вместе» - для родителей 6-ков. «Роль семьи в жизни ребенка» в форме интерактивного диалога, групповой работы и лекции.

В рамках Акции Родительский урок для представителей от каждого класса в школе проведена конференция по профилактике алкоголизма «Здоровье детей в наших руках» в форме видеосалона с просмотром и обсуждением фильма.

- эмоциональное состояние детей и подростков;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции обучающихся;
- проблемы межличностных отношений;
- обращения по поводу профессионального самоопределения;
- социальные сети и интернет-игры;
- обращения, связанные с периодом подготовки и государственной итоговой аттестации;
- обращения за экстренной психологической помощью.

Задачами консультаций обучающихся было оказание помощи подросткам, испытывающим трудности в обучении, общении; разрешение конфликтных ситуаций детей с родителями, с учителями, между детьми; а так же обучение навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа; преодоление трудностей профессионального самоопределения; снятия состояний тревожности в предэкзаменационный период; разрешение конфликтных ситуаций в классе и др.

Психологическое консультирование педагогов носило характер оказания помощи по психологическим аспектам как профессиональной деятельности, так и личным вопросам. Консультации посвящались: сообщению результатов диагностики; подбору материала к родительским собраниям; решению конфликтных ситуаций с обучающимися, родителями, решению личных, семейных проблем, профилактике эмоционального выгорания.

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

Групповая коррекционно-развивающая работа

Название, автор коррекционно-развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количество занятий
1. «Я в школе» (адаптационные классные часы для 1-ков), автор пособия С.А. Коробкин.	Содействие школьной адаптации первоклассников.	6-7	58	6
2. «Лесенка роста», автор пособия С.А. Коробкин.	Формирование предпосылок готовности первоклассников к школьному обучению. Создание психологических условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения учащимися образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.	6-7	15	15
3. «Старшая школа — что это», автор пособия С.А. Коробкин.	Содействие школьной адаптации десятиклассников.	16-17	75	4

4. Тренинг «Готовимся к ГИА», составитель пособия Павлова М.А, Гришанова О.С.	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие навыков самоконтроля.	17-18	75	5
5.«Я пятиклассник», С.А. Коробкина	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.	10-11	41	9
6.«Преодоление тревожности и страхов у детей» Н.Ф. Иванова	Цель: снижение высокого уровня тревожности и страхов.	10 - 12 лет	41	2
7.«Тропинка к своему Я», О.А. Хухлаева	Цель: помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.	8-9 лет	26	23
8.Программа коррекции личностной тревожности П. Е. Константиновна,	- Формирование адекватных форм поведения; - Развитие коммуникативных навыков	11-12	8	5
9.«Обучение детей с выраженными нарушениями интеллектуальной деятельности» И.М. Бгаженокова	– установление доверительных внутригрупповых отношений; – поиск альтернативных (социально-приемлемых) способов удовлетворения собственных потребностей и взаимодействия с окружающими; – психологическая коррекция детских обид.	13 лет	18	10
9			357	79

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Общее количество детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Возраст/ количество детей	Общее количество занятий	Основные цели
	3-7 лет	13	- Коррекция низкой познавательной и учебной мотивации; - Коррекция гиперактивности и нарушения внимания у детей. - Коррекция коммуникативных проблем;
	7-10 лет	61	- Коррекция коммуникативных проблем; - Коррекция адекватных форм поведения; - Коррекция индивидуальной психолого- педагогической помощи детям с ОВЗ; - Коррекция негативных тенденций личностного развития; - Коррекция эмоциональных нарушений;
	11-14 лет	54	- Коррекция негативных тенденций личностного развития; - Коррекция эмоциональных нарушений; - Коррекция самооценки и уверенности в себе; - Коррекция коммуникативных развитие коммуникативных навыков; -Коррекция адекватных форм поведения.
	14 и старше	39	- Коррекция стабилизации эмоционального состояния; - Коррекция самооценки и уверенности в себе;
		167	

Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)

Тематика (проблема) заседаний	Количество заседаний в год	Количество детей на заседании
1.Уровень успешности обучения. (3 чел.) 2. Рассмотрение кандидатов на ПМПК. (3 чел.)	3	8

3. Рассмотрение кандидатов на ПМПК. (2 чел.)		
--	--	--

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Особенности нарушения поведения детей

Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь)/ общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/ общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, совершивших суицид/ общее кол-во детей в ОО
20/591	-/591	-/591

Профилактика аддиктивных форм поведения

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Количество участников
Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	Разговор о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на здоровье человека, способах его укрепления. С использованием видео презентации.	183 чел.

<p>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни».</p>	<p>Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей и родителей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; - Активизация и повышение качества работы по формированию здорового образа жизни; - Предоставление возможности детям, педагогам и родителям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы. <p>Условия участия в конкурсе:</p> <p>В смотре – конкурсе принимали участие все желающие среди детей, родителей и педагогов</p> <p>Тематика конкурса:</p> <p>конкурс проводится по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Сумейте сказать НЕТ» «Мы выступаем за здоровый образ жизни» «Эмблема здоровья нашей семьи» «Я и мое здоровье» «Секреты здоровой семьи» «Полезные и вредные привычки» «В здоровом теле здоровый дух» 	<p>304 чел.</p>
---	---	-----------------

<p>Спортивное мероприятие Весёлые старты обучающихся 1 – 4 классов.</p> <p>«Неделя правовых знаний» начальная школа классные часы: -«Я и мои права»; - «Ваши права»; - «Я имею право»; 5-8 классы - «Правовой статус несовершеннолетних», «Мои права и обязанности», Классный час: «Подросток и закон» - 9-11 класс - «Административная и уголовная ответственность» Урок - «Конституция – основной закон страны», «Устав школы» - кл. час.</p>	<p>Соревнование команд от классов, позиционирование здорового образа жизни, укрепление семейных взаимоотношений. Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепления здоровья обучающихся, приобщение их к физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни 2. Формирование жизненно — важных прикладных умений и навыков 3. Приобретение соревновательного опыта и выявление сильнейших игроков с последующим участием их в соревнованиях разного уровня. <p>Педагоги на классных часах стараются разграничить положительное влияние субкультур и отрицательные моменты, влияющие на психику подростка, стиль поведения, отношение к вредным привычкам, наркотическим веществам, азартным играм и т.д.</p> <p>В 8 – 10 классы были приглашены инспектора ПДН, при встречах с несовершеннолетними они рассказали о административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, к которой могут быть привлечены подростки.</p>	<p>110 чел.</p> <p>418 чел.</p>
---	---	---------------------------------

<p>Видео салон - «Алкогольный террор», - «Наше здоровье в наших руках», - «Записка», - «Мама не плачь» и другие</p>	<p>Интерактивные беседы с просмотром видеороликов</p>	<p>110 чел.</p>
<p>«Здоровье – этот здорово»</p>	<p>Оформление информационного стенда в школе</p>	<p>599 чел.</p>
<p>«Вместе мы сильнее» памятки</p>	<p>Предлагалась для изучения информация: «Что такое СПИД» «Памятка для прекрасной половины человечества» «Вред пива», «Как сказать НЕТ»</p>	<p>599 чел.</p>
<p>Индивидуальная работа педагога – психолога, социального педагога,</p>	<p>Организация и проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками ПДН. Участие в профилактической акции «Безнадзорник». Знакомство обучающихся с их правами и обязанностями.</p>	
<p>Классные часы: «Я выбираю ЗОЖ» «Что мы знаем о вреде табака и алкоголя»</p>	<p>Игра команд обучающихся и педагогов Круглый стол.</p>	<p>84 чел.</p>

Профилактика суицидального поведения

<p>Название мероприятия</p>	<p>Содержание мероприятия</p>	<p>Количество участников</p>
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------

Оформление информационного стенда для учащихся и их родителей. 1-11кл	Размещены: - телефоны доверия для детей и подростков; - правила для учащихся; - координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка.	474 чел.
Классный час «Поговорим о любви». Уч-ся 10-11кл	Просмотр видеофильма «Письмо сыну», беседа обсуждение после него.	42 чел.
Классный час: «В поисках хорошего настроения» (1 кл)	Классный час с использованием игр, конкурсов с использованием видео презентации.	57 чел.
«Ценность моей жизни» 6 – 9 класс	Лекция. Игра, мозговой штурм	154 чел.
«Способы решения конфликтов с родителями», «Мои эмоции» (7 кл.)	Тренинг:	36 чел.
Индивидуальные и групповые «Мы все сможем»	занятия, направленные на формирование умения регулировать своё поведение	15 чел.
Классный час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.) «Как сказать Нет!» (8 кл.)	Классный час с использованием игр, психологических приемов разгрузки, с использованием видео презентации.	45 чел.

Информационно - аналитическая справка о психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.

Главная цель работы педагога с обучающимися, имеющими признаки одаренности – создание условий для выявления одаренных детей еще в начальной школе, оказание психолого-педагогической поддержки процесса социализации одаренных детей, создание условий для развития потенциала каждого одаренного младшего школьника.

Классификация различных видов одаренности позволяет предположить, что каждый ребенок одарен в какой-либо области. И развитие одаренности зависит от условий, созданных для ребенка и в семье, и в школе. Очень многое зависит от внимательности, чуткости, грамотности педагогов.

По первому направлению — интеллектуальная одаренность — дети начальной школы под руководством педагогов вели исследовательскую деятельность в рамках программы внеурочной деятельности «Я – исследователь», участвовали в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и др. Следует отметить, что наряду с этим осуществлялась психологическая поддержка. Это, прежде всего, обучение навыкам саморегуляции, уверенного поведения и ориентации в новых социальных ситуациях, т. е. выработка такого качества как адаптивность.

По второму направлению — коммуникативная одаренность - в каждом классе проходили выборы актива, совета класса, командира класса. Причем в течение года лидеры могут меняться, чтобы все желающие смогли попробовать свои силы. С этой категорией уч-ся проводились периодические занятия по развитию лидерских качеств, уверенности в себе.

По третьему направлению — художественно-творческая одаренность — дети принимали участие в школьных, районных, областных конкурсах рисунков и поделок, подготовке творческих номеров к праздникам (танцевально-хореографические и вокальные номера), конкурсах чтецов. Каждый ребенок мог выбрать себе дело по душе.

По четвертому направлению — спортивная одаренность — участвовали в спортивных соревнованиях, принимали активное участие в днях здоровья.

Сопровождение одаренных детей в школе преследовало задачи:

- выявление одаренных детей;
- облегчение адаптации детей к школе;
- обеспечение успешного социально-психологического развития детей;
- предупреждение эмоциональных сложностей, конфликтов, неврозов.

Участие педагогов-психологов в районных и краевых мероприятиях.

1. Участие в краевых Акциях «Родительский урок», «Классный час», «Телефон доверия», социально-психологическое тестирование по ПАВ и др.
2. Участие в краевой акции «Неболит» – 8 работ.
3. Участие в выездном КДН (с. Казаново).
4. Участие в семинаре г. Чита цент Семья «Психологическое сопровождение участников ГИА»

Перспективный план работы педагогов-психологов на 2018-2019 уч.год.

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в МОУ Шилкинской СОШ №51.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения обучающихся.
- Укрепление психологического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей и творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для обучающихся, их родителей, специалистов;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультационная работа с обучающимися, родителями, педагогами;
4. Просветительская работа;
5. Экспертная работа;
6. Организационно-методическая работа;
7. Тренинг.

9. Научно-познавательное направление

На районную олимпиаду выставлялись только победителей (1 место) школьных олимпиад. Наша школа представляла участников по всем предметам включенных в районную олимпиаду. Хорошие результаты в Олимпиаде продемонстрировали обучающиеся нашей школы. (73 места). Среди учителей, подготовивших обучающихся к олимпиаде, высокий уровень подготовки показали Кондратьева О.Г. (2 победителя, 3 призера), Горяинова С.В. (3 призера), Судакова Е.Б. (2 победителя, 1 призер), Адамова О.Н. (1 победитель), Белокопытова Л.И. (1 победитель), Бунькова М.В. (2 победителя, 4 призера), Суханова О.В. (8 победителей, 6 призеров), Политыко В.В. (1 победитель, 6 призеров), Баранова Н.А. (2 победителя, 2 призера), Старцева И.О. (3 призера), Суюнда Е.А. (1 победитель, 2 призера), Ковырялова Е.Ф. (1 призер),

Калчугин А.Н. (3 победителя, 2 призера), Суюнда В.В. (3 победителя, 7 призеров), Писарева И.В. (1 призер), Филимонова Н.В. (1 победитель, 1 призер), Корнилова З.П. (2 призера), Котов С.М. (3 призера).

Итоги районных олимпиад 2017-2018 учебный год

№ п/п	Ф.И.	Предмет	класс	Место	преподаватель
1	Леонов Тимофей	Астрономия	7б	II	Кондратьева О.Г.
2	Цибарт Оксана	Астрономия	7б	III	Кондратьева О.Г.
3	Калчугина Екатерина	Астрономия	9а	III	Горяинова С.В.
4	Суханов Артем	Астрономия	10а	I	Кондратьева О.Г.
5	Алексеев Демид	Английский	11а	I	Судакова Е.Б.
6	Слепченко Савелий	Английский	9в	II	Судакова Е.Б.
7	Белоносков Кирилл	Английский	8а	I	Судакова Е.Б.
8	Романова Алина	Английский	7б	I	Адамова О.Н.
9	Романова Алина	Биология	7б	I	Белокопытова Л.И.
10	Леонов Тимофей	География	7б	II	Бунькова М.В.
11	Романова Алина	География	7б	I	Бунькова М.В.
12	Белоносков Кирилл	География	8а	I	Бунькова М.В.
13	Калчугина Екатерина	География	9а	III	Бунькова М.В.
14	Суханов Артем	География	10а	II	Бунькова М.В.
15	Шевелева Олеся	География	11б	III	Бунькова М.В.
16	Романова Алина	История	7б	I	Баранова Н.А.
17	Белоносков Кирилл	История	8а	I	Суханова О.В.
18	Суханов Артем	История	10а	II	Политыко В.В.
19	Душкина Валерия	История	11б	I	Суханова О.В.
20	Тренева Елизавета	История	11б	III	Суханова О.В.
21	Леонов Тимофей	Литература	7б	II	Старцева И.О.
22	Калчугина Екатерина	Литература	9а	I	Суюнда Е.А.

23	Федорова Алина	Литература	10а	III	Старцева И.О.
24	Журкова Марина	Литература	11б	III	Суюнда Е.А.
25	Лапшакова Елена	Литература	11	II	Суюнда Е.А.
26	Белоносков Кирилл	Математика	8а	II	Ковырялова Е.Ф.
27	Суханов Артем	Математика	10а	I	Кондратьева О.Г.
28	Душкина Валерия	МХК	11б	I	Суханова О.В.
29	Романова Алина	ОБЖ	7б	I	Калчугин А.Н.
30	Коноплева Екатерина	ОБЖ	8а	III	Калчугин А.Н.
31	Шайдуров Денис	ОБЖ	9а	III	Суюнда В.В.
32	Шутов Семен	ОБЖ	9а	II	Суюнда В.В.
33	Абрамец Анастасия	ОБЖ	10б	III	Суюнда В.В.
34	Домченко Алина	ОБЖ	10б	I	Суюнда В.В.
35	Дрокин Михаил	ОБЖ	10б	II	Суюнда В.В.
36	Кинжалова Полина	ОБЖ	10б	I	Суюнда В.В.
37	Дикун Евгений	ОБЖ	11б	III	Суюнда В.В.
38	Кожевников Николай	ОБЖ	11а	II	Суюнда В.В.
39	Леонов Тимофей	Обществознание	7б	III	Баранова Н.А.
40	Букина Александра	Обществознание	8а	I	Суханова О.В.
41	Косова Екатерина	Обществознание	10а	II	Политыко В.В.
42	Кинжалова Полина	Обществознание	10а	III	Политыко В.В.
43	Шевелева Олеся	Обществознание	11б	III	Суханова О.В.
44	Мельчакова Арина	Обществознание	11а	II	Суханова О.В.
45	Душкина Валерия	Право	11б	I	Суханова О.В.
46	Косова Екатерина	Право	10а	II	Политыко В.В.
47	Суханов Артем	Право	10а	III	Политыко В.В.
48	Шеломенцева Дана	Право	9а	III	Политыко В.В.
49	Букина Александра	Право	8а	I	Суханова О.В.
50	Романова Алина	Право	7б	I	Баранова Н.А.

51	Цибарт Оксана	Русский язык	7б	Ш	Старцева И.О.
52	Букина Александра	Русский язык	8а	П	Писарева И.В.
53	Леонов Тимофей	Технология	7б	І	Калчугин А.Н.
54	Новгородов Алексей	Технология	7б	П	Калчугин А.Н.
55	Шестаков Кирилл	Технология	8а	І	Калчугин А.Н.
56	Калчугина Екатерина	Физика	9а	П	Горяинова С.В.
57	Хабибова Анастасия	Физика	9а	Ш	Горяинова С.В.
58	Суханова Алина	Физика	11б	П	Кондратьева О.Г.
59	Корнилова Яна	Физкультура	9а	П	Корнилова З.П.
60	Этух Людмила	Физкультура	11а	Ш	Суюнда В.В.
61	Иваськов Анатолий	Физкультура	7а	І	Филимонова Н.В.
62	Иваськов Руслан	Физкультура	8а	П	Филимонова Н.В.
63	Шутов Семен	Физкультура	9а	П	Корнилова З.П.
64	Фомичев Илья	Физкультура	11а	І	Суюнда В.В.
65	Шестаков Кирилл	Химия	8а	П	Котов С.М.
66	Белоносков Кирилл	Химия	8а	Ш	Котов С.М.
67	Самбаев Владислав	Химия	10а	П	Котов С.М.
68	Леонов Тимофей	Экономика	7б	Ш	Баранова Н.А.
69	Букина Александра	Экономика	8а	Ш	Суханова О.В.
70	Коноплева Екатерина	Экономика	8а	П	Суханова О.В.
71	Суханов Артем	Экономика	10а	І	Политыко В.В.
72	Мигунова Валерия	Экономика	11б	І	Суханова О.В.
73	Душкина Валерия	Экономика	11б	І	Суханова О.В.

Количество победителей и призеров второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

00	Количество призовых мест		
	І	П	Ш

Шилкинская СОШ№51	27	23	26
-------------------	----	----	----

№	Мероприятие	Дата (месяц) проведения	Уровень мероприятия (районный, краевой)	Количество участников	Результат (призовое место, ФИО)
1	Международный конкурс – игра по математике «Слон»		Международный	34	Минеев К.-1 место город, Дюкова П-1 место город, Бородина Д-3 место город Наумцев Степан – 2 место
2	Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»		Международный	42	Мазеина Д- 1 место регион, Зайцев Д-2 место-регион
3	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж»		Международный	54	Дюкова П-1 место город, Гамола С- 2 место город, Кучменко А-3 место город. Дюкова П-2 место регион Соболев Кирилл – 1 место
4	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд», весенний сезон		Международный	56	Степанова Е -1 место город, Кибирев Н-2 место город Тюменцев Максим – 2 место город, Соболев Кирилл – 3 место город
5	Школьная олимпиада по окружающему миру		Школьный	124	Дюкова П-2 место, Жилин Д-3 место Тюменцев Максим – 1 место Алёмминский В.-3 место Мазеина А.-2м. Леонова Е -3м. 1 место- Герасимов Никита
6	Школьная олимпиада по математике		Школьный	126	Дюкова П, Гамола С -2 место, Жилин Д-3 место Самойлов 2 место, Спиридонов А 2 место Леонова Е-1м. 2 место-Герасимов Никита, 3 место- Старицына Юлия
7	Школьная олимпиада по русскому языку		Школьный	164	Дюкова П-2 место, Жилин Д-3 место Москвитина Ангелина – 1 место, Кузнецов Егор – 3 место Леонова Е -1м, Дудниченко В-2м. 3 место-Герасимов Никита

8	Школьная олимпиада по литературному чтению		Школьный	152	Степанова Е -1 место, Дюкова П-2 место Комогорцева Наталья – 2 место Алёкминский В.1 место, Самойлов М.-2место Леонова Е-1м, Пичуева В -2м. 1 место- Герасимов Никита, 3 место- Кашенков Илья.
9	Конкурс сочинений «Большая и маленькая радость» - региональный		Региональный	7	
10	Олимпиада «Любознайка» - Всероссийский		Всероссийский	7	
11	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»		Всероссийский	52	1 место в школе 2 место Томских Кира, Старицына Юлия.
12	Всероссийская олимпиада «Лесная математика»		Всероссийский	52	2, 3 место
13	Районный конкурс «Эрудит»		Районный	5	2 место
14	Участие в районном семинаре «Шаг в науку». Тема «Компьютер- друг или враг?»		Районный	2	
15	Всероссийский конкурс «Успевай-ка -2017»		Всероссийский	6	
16	Городской интеллектуальный командный конкурс «Эрудит 2017»		Городской	4	3 место
17	Городская научная конференция обучающихся 4-х классов (проекты)		Городской	1	
18	Районный конкурс «Информашка»		Районный	4	1 место

19	XIX региональная научно-практическая конференцию «Шаг в будущее-2017»		муниципальный уровень	2	Чиркова Анна – 3 место, Чирков Данил – 1 место
20	Краевая олимпиада по обществузнанию		Региональный		Дикун Евгений участие
21	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орленок»		Международный	2	.Наумцев Степан, Тюменцев Максим – 1 место город
22	Мини-фестиваль по футболу		Городской	10	Абдуллаев Ренат – 1 место, Сальников Сергей – 1 место, Каюков Артем – 2 место
23	Краевой мини-фестиваль по баскетболу		Краевой	12	Хохлова Ксения - 4 место Ивашко Даниил, Фёдоров Руслан, Мухин Коля, Ланин Паша – 2 место
24	Городской турнир по шахматам		Городской	6	Туфанова Ксения – 2 место, Сабирова Юлия – 6 место
25	Первенство Забайкальского края девочки 2004-2005		Краевой	8	3 место
26	Первенство Заб. края по мини-баскетболу среди девушек 2005-2006 г.р. (ДЮСШ)		Краевой	8	3 место
27	Краевой чемпионат по футболу в г. Шерловая Гора		Краевой	5	Алексеев Денис, Андреев Евгений, Никитин Никита, Миронов Илья, Мухин Егор – 2 место
28	Соревнования по футболу в г. Чита			5	
29	Всероссийские соревнования по баскетболу в г. Казань		Всероссийский	1	Иваськов Анатолий - участие
30	Межрайонные соревнования по баскетболу		Межрайонный	8	2 место
31	Соревнования по баскетболу в п. Кокуй			8	3 место
32	Легкоатлетические соревнования		Районный	14	I место район (Девочки, мальчики)
33	Эстафета 9 мая район	9 мая	Районный	20	I и I место (старшая и младшая группа)
34	Веселые старты 3-е классы		Районный	12	II место район
35	ГТО 10 человек			10	6 – золотых, 4 – серебряных

36	Футбол город 2004–2005		Городской	12	I место
37	Футбол город 2003 – 2004		Городской	12	I место
38	Футбол город 2000		Городской	12	I место
39	Дворовый футбол район		Районный	8	III место
40	Баскетбол КЭС			16	II место I место Забайкальский край 2000 – 2003 девочки.
41	Мини-фестиваль по баскетболу 2005		Краевой	6	III место Забайкальский край
42	Баскетбол район		Районный	12	II место (девочки), III – место (мальчики)
43	Баскетбол город		Городской	16	4м I (д) и II м (м) III м – I(м)
44	Волейбол		Районный	8	III место район
45	Открытый чемпионат на первенство Забайкальского края по кикбоксингу в Агинском	с 5 по 9 мая 2017	Краевой	8	В разделе лайт-контакт в весовой категории до 28 кг Владимир Федоров (2а) завоевал первое место, в категории до 47 кг Степан Наумцев (2а) – второе. В разделе фулл-контакт вторые места в весовой до 71 кг – у Антона Кучменко (7а), в категории до 51 кг – у Дмитрия Скиданова (6б). Третьи места заняли: в весовой категории до 39 кг – Эрик Оразбакиев (6а). В разделе лайт-контакт в категории до 28 кг третье место у Андрея Карханина (2а).
46	I открытый чемпионат и первенство Забайкальского края по кикбоксингу в г. Чита		Краевой	8	Две золотые медали Владимир Фёдоров (2а). Вторые места заняли Денис Вологдин (9б), Эрик Оразбакиев (6а).
47	Районное первенство по шахматам	25.03.2017	Районный	6	II командное место
48	Районное первенство по шахматам	февраль 2017	Районный	6	III командное место
49	Районная спартакиада по лёгкой атлетике		Районный	10	Лукьянчикова Дарья - 3 место в беге на 100м, 2 место в эстафетном беге 4х100метров
50	Соревнования по кик – боксингу Иркутск	28-30 января		5	Скиданов Дмитрий - 3 место
51	Соревнования по кик – боксингу Шилка	21-23 апреля		8	Скиданов Дмитрий – 3 место
52	Соревнования по кик – боксингу п. Агинское	6-8 мая		7	Скиданов Дмитрий – 2 место

53	Конкурс «Бережное отношение к энергоресурсам и окружающей среде»		Региональный	8	
54	Городской конкурс рисунков ко Дню Победы	апрель - май	Городской	6	Золотухина К- 3 место
55	Городской конкурс рисунков к Международному Дню Семьи		Городской	14	Минеев К-2 место, Высотин И-3 место, Кучменко А-1 место
56	Городской фестиваль песни «Пою тебе, Моя Россия»		Городской	3	Высотин И, Гамола С, Алёкминская С - 2 место в номинации творческий союз
57	Городской конкурс рисунков «Мой любимый учитель»		Городской	12	Бойко Надежда, Соболев Кирилл – 1 место
58	Городской конкурс чтецов «Спасибо, мама, что ты есть»	март	Городской	6	Наумцев Степан – 1 место, Соболев Кирилл – 2 место
59	Районный фестиваль патриотической песни "Пою тебе, моя Россия".		Районный	3	1.Наумцев Степан 2.Москвитина Ангелина 3.Тюменцев Максим - 2 место в номинации «Творческий союз»
60	Городской конкурс рисунков «Моя семья»		Городской	6	.Михайлова Анна – 1 место, Чесноков Матвей – 2 место, Наумцев Степан – 1 место
61	Конкурс «Я рисую мир»		региональный	8	
62	Районный фестиваль по вокалу		Районный	16	2 место хор
63	Городской фестиваль «Весенняя капель»	март	Городской	10	Будин А.(соло) – 2 место, Будин А., Шкиро Д., Потехин В., Тонких И. – 1 место
64	Конкурс чтецов «Светлое Рождество»	Январь	Городской	4	2 место
65	Конкурс чтецов «Этот день Победы..»	апрель	Городской	7	1,2,3 место
66	Городской конкурс «Пою тебе, моя Россия»		Городской	7	Лопатин Анатолий, Томских Кира, Старицына Юлия. 4а - Диплом 2 степени
67	Городской конкурс «Мы помним»		Городской	3	Сосина Яна – 1 место

	(Шилк. филиал Краевого гос.учр. «МФЦ»)				
68	Всероссийский конкурс «Ак-тур», фортепьяно		Всероссийский	1	Романова Алина - Региональный тур 1 место
69	Районный конкурс чтецов «Живая классика»		Районный	4	Романова Алина – 1 место в младшей возрастной группе
70	Краевой конкурс «Веснянка»		Краевой	1	Романова Алина – диплом 3 степени
71	Районный конкурс «Весенняя капель»	март	Районный	4	Романова Алина – гран при
72	«Пасхальная весна», краевой фестиваль.	апрель	Краевой	1	Романова Алина – гран при
73	Районная олимпиада по астрономии	ноябрь	Районный	13	Леонов Тимофей - II Цибарт Оксана - III Калчугина Екатерина - III Суханов Артем – I
74	Районная олимпиада по английскому языку	ноябрь	Районный	11	Алексеев Демид – I Слепченко Савелий - II Белоносов Кирилл - I Романова Алина - I
75	Районная олимпиада по биологии	ноябрь	Районный	9	Романова Алина - I
76	Районная олимпиада по географии	ноябрь	Районный	9	Леонов Тимофей - II Романова Алина - I Белоносов Кирилл - I Калчугина Екатерина - III Суханов Артем - II Шевелева Олеся - III
77	Районная олимпиада по истории	ноябрь	Районный	11	Романова Алина - I Белоносов Кирилл - I Суханов Артем - II Душкина Валерия - I Тренева Елизавета - III
78	Районная олимпиада по литературе	ноябрь	Районный	11	Леонов Тимофей - II Калчугина Екатерина – I Федорова Алина – III Журкова Марина – III

					Лапшакова Елена – II
79	Районная олимпиада по математике	ноябрь	Районный	9	Белоносков Кирилл – II Суханов Артем – I
80	Районная олимпиада по МХК	ноябрь	Районный	6	Душкина Валерия – I
81	Районная олимпиада по ОБЖ	ноябрь	Районный	15	Романова Алина – I Коноплева Екатерина – III Шайдуров Денис – III Шутов Семен – II Абрамец Анастасия – III Домченко Алина – I Дрокин Михаил – II Кинжалова Полина – I Дикун Евгений – III Кожевников Николай – II
82	Районная олимпиада по обществознанию	ноябрь	Районный	10	Леонов Тимофей – III Букина Александра – I Косова Екатерина – II Кинжалова Полина – III Шевелева Олеся – III Мельчакова Арина – II
83	Районная олимпиада по праву	ноябрь	Районный	11	Душкина Валерия – I Косова Екатерина – II Суханов Артем – III Шеломенцева Дана – III Букина Александра – I Романова Алина – I
84	Районная олимпиада по русскому языку	ноябрь	Районный	15	Цибарт Оксана – III Букина Александра – II
85	Районная олимпиада по технологии	декабрь	Районный	3	Леонов Тимофей – I Новгородов Алексей – II Шестаков Кирилл – I
86	Районная олимпиада по физике	декабрь	Районный	6	Калчугина Екатерина – II Хабибова Анастасия – III Суханова Алина – II
87	Районная олимпиада по физической культуре	декабрь	Районный	10	Корнилова Яна – II Этух Людмила – III

					Иваськов Анатолий – I Иваськов Руслан – II Шутов Семен – II Фомичев Илья – I
88	Районная олимпиада по химии	декабрь	Районный	7	Шестаков Кирилл – II Белоносов Кирилл – III Самбаев Владислав – II
89	Районная олимпиада по экономике	декабрь	Районный	10	Леонов Тимофей – III Букина Александра – III Коноплева Екатерина – II Суханов Артем – I Мигунова Валерия – I Душкина Валерия – I

Список учащихся - участников III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Обществознание

1. Шевелева Олеся (Шилкинская СОШ№51)
2. Мельчакова Арина (Шилкинская СОШ№51)

МХК

1. Душкина Валерия (Шилкинская СОШ№51)

ОБЖ

1. Домченко Алина (Шилкинская СОШ№51)
2. Кинжалова Полина (Шилкинская СОШ№51)

Английский язык

1. Алексеев Демид (Шилкинская СОШ№51)

История

1. Душкина Валерия (Шилкинская СОШ№51)

Право

1. Душкина Валерия (Шилкинская СОШ№51)

Физическая культура

1. Фомичев Илья (Шилкинская СОШ№51)
2. Шутов Семен (Шилкинская СОШ№51)

Итоги районного конкурса исследовательских работ школьников «Шаг в науку» группа «Юниор»

- I место - Белоносов Кирилл, 8 класс (МОУ Шилкинская СОШ№51);
II место - Касенова Юлия, 5 класс (МОУ Шилкинская СОШ № 51);
III место - Колеошкина Анна, 6 класс (МОУ Шилкинская СОШ № 51);
III место - Дудниченко Виктория, 5 класс (МОУ Шилкинская СОШ № 51).

Список учителей, подготовивших победителей.

1. Горяинова С.В., учитель физики МОУ Шилкинская СОШ №51

Список учителей, подготовивших призеров

1. Суханова О.В., учитель истории и обществознания МОУ Шилкинская СОШ№51;
2. Перемитина Е.Н., учитель английского языка МОУ Шилкинская СОШ№51

Список участников заочного регионального этапа.

1. Белоносов Кирилл, 8 класс (МОУ Шилкинская СОШ№51);
2. Касенова Юлия, 5 класс (МОУ Шилки некая СОШ№51).

10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры Корнилова З.П., Филимонова Н.В., Суюнда В.В. и Чистохина А.О. В нашей школе

традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, «Веселые старты», дни прыгуна, легкоатлетические кроссы проводились по графику.

Итоги участия в спортивных соревнованиях в 2017-2018 учебном году

1. Велопробег, участие. Сентябрь, 50 детей.
2. Футбол 2000-2002 г.р., сентябрь 1 место и 2 место, 2 команды.
3. Легкая атлетика, спартакиада. 2002-2003 г.р . 2 место в общем зачёте. октябрь
4. КЭС-баскет, девочки 1 место, мальчики 2 место. октябрь
5. КЭС-баскет дивизион девушки 2 место, ноябрь
6. Греко-римская борьба, 3 место. Январь
7. Баскетбол памяти Сараниной Л.В. девочки-1 место, мальчики-2 место.
8. Олимпиада по Физической культуре: Фомичёв Илья 1 место, Шутов Семён 1 место, Корнилова Яна 2 место,
9. Футбол мальчики 2002-2003 2 место
10. Футбол мальчики 2004-2005 1 место
11. Баскетбол Девочки 2004-2005 1 место к 8 марта
12. Баскетбол мальчики 2004-2005 2 место, февраль
13. Волейбол район юноши приняли участие, март

Школьные мероприятия

1. Кросс осенний
2. День здоровья, посвященный ЧМ по футболу 5 – 11 классы
3. День бегуна, прыгуна по прыжкам в длину с разбега по параллелям

4. «Веселые старты» 1 – 4 классы
5. «Зимние забавы» - 3 классы
6. Первенство по баскетболу среди 5 – 11 классов
7. Первенство по волейболу 8 – 9 классы
8. Контрольные нормативы 9, 11 классы
9. Смотр песни и строя 5– 11 класс
10. Конкурс «Сила каждому нужна»

С 23 по 26 ноября в Чите проходил открытый чемпионат и первенство Забайкальского края по кикбоксингу, посвященный 65-летию образования Вневедомственной охраны Росгвардии в разделах кик-лайт и К-1.

В разделе кик-лайт в возрастной группе 2008-2009 гг.р. Андрей Карханин и Владимир Федоров завоевали почетное первое место в весовой категории до 32 кг. В возрастной группе 2002-2004 гг.р. Эрик Орозбакиев — третье место в весовой категории до 42 кг.

В разделе К-1 наш спортсмен Антон Кучменко в весовой категории свыше 71 кг занял почетное первое место в своей возрастной категории.

В соревнованиях по тестированию ударной техники наши спортсмены также показали хорошие результаты: первое место у Владимира Федорова в своей возрастной категории.

11. Трудовое воспитание

На пришкольном участке по отдельно составленному графику июнь - август отрабатывают обучающиеся 5 – 10 классов.

Трудовая бригада 30 человек работает по ремонту школы с 10.06.2018 по 21.06.2018.

Фронт работ:

№ п/п	Наименование работ	Место выполнения работ/кабинет	Объем работ
1	Побелка уличная	Цоколь школы, хозяйственные постройки	200м ³
2	Покраска	Спортивный городок	
3	Уборка мусора		10м ³
4	Покраска полов	10 кабинетов	600м ²
5	Покраска стен (акриловая краска)	6 кабинетов	300м ²
6	Покраска столов и стульев	10 кабинетов	
7	Замена стеклоблоков	Спортзал	20шт.
8	Разбивка клумб и уход за цветниками	Пришкольный участок	
9	Ремонт актового зала:		
	Установка обрешетки		63м ²
	Установка панелей		63м ²
10	Покраска забора		
11	Ремонт рекреации 1 этажа:		
	Разборка обрешетки		30м ²
	Ремонт штукатурки		
12	Ремонт мебели (ученические столы и стулья)	3 кабинета	
13	Ремонт спортзала (покраска полов)	спортзал	

14	Работа водителей		
15	Изготовление пешеходной дорожки		80м ²

Примерная разрядка

№ п/п	Наименование работ	Количество человек	Количество рабочих дней
1	Побелка уличная	5	2
2	Подготовка и покраска кабинета математики 3.7	3	5
3	Подготовка и покраска кабинета русского языка 3.5	3	5
4	Подготовка и покраска кабинета английского языка 3.10	3	5
5	Подготовка и покраска кабинета начальных классов 2.6	3	5
6	Подготовка и покраска кабинета физики 2.2	3	5
7	Подготовка и покраска кабинета технологии (мальчики) 1.5	3	5
8	Подготовка и покраска кабинета технологии (девочки) 1.7	3	5
9	Подготовка и покраска кабинета математики 1.3	3	5
10	Подготовка и покраска кабинета русского языка 1.4	3	5
11	Подготовка и покраска кабинета географии 1.2	3	5
12	Покраска спортгородка	5	5
13	Покраска забора	5	5
14	Уборка мусора	4	25
15	Замена стеклоблоков	3	4
16	Разбивка клумб и уход за цветниками	5	25
17	Замена стеклоблоков	4	3
18	Ремонт актового зала: Установка обрешетки Установка панелей	4	5
19	Ремонт рекреации 1 этажа:	3	4

	Разборка обрешетки Ремонт штукатурки		
20	Ремонт мебели (ученические столы и стулья)	3	25
21	Подготовка и покраска спортзала	6	7
22	Работа вожатых	3	21
23	Изготовление пешеходной дорожки	10	5

12. Наиболее удачными и хорошо запомнившимися ребятам по результатам анкетирования можно считать следующие мероприятия:

«День знаний», «День самоуправления», «Оскар-шоу», Новогодние утренники, «День Святого Валентина», «Дни здоровья», «Смотр песни и строя», «Зарница», «Девчата», «Конкурс причесок», «Голос школа 1 и 2», фестиваль патриотической песни, посвященный закрытию года экологии «От чего так в России...» и т.д. Все основные мероприятия и проекты отражены на школьном сайте в новостной рубрике и в фотоальбоме.

Выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены:

- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- ✓ все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- ✓ воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН.
- Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
- Развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
- Активизация школьного самоуправления.

По результатам проведенной работы выявлены следующие недостатки:

1. Мало прикладных и технических кружков.
2. Охвачены не все интересы учащихся.